

Kooskõlastustabel

Seletuskirja lisa 3

Asutus	Eelnõu säte	Ettepaneku sisu ja põhjendused	Ettepanekuga arvestamine ja põhjendused
Rahandus- ministeerium	Põhiõiguste harta	Põhiõiguste hartas tuleb korrigeerida viidet keskkonnakaitse teemat puudutava analüüsi asukohale. Korrektne analüüsi asukoht on alajaotus „Keskkonnahoid ja kliima“.	Arvestatud
Rahandus- ministeerium	P 5.7	Eelnõu peatükis 5.7 ja sellele vastavas lõigus seletuskirjas on märgitud tegevuse 2.4 partneriks Ida-Viru Ettevõtluskeskus (IVEK), mis on arusaadav ja hea. Samas, nagu seletuskirjaski on välja toodud, IVEK'i ja ka haridusklastri fookuses on siiani olnud kooliharidus ja täiskasvanute haridusega IVEK sihipäraselt tegelenud ei ole. Sellest järeldub, et IVEK pädevus käesoleva TAT'i põhilises sekkumisvaldkonnas on hetkel pigem nõrk. Selles valguses IVEK'it partneriks võttes peab ministeerium mõistma, et vajalik on eraldi tähelepanu pööramine IVEK'i täiskasvanute hariduse valdkonnas suutlikkuse kasvatamisele, sh „käehoidmine“ tegevuste planeerimisel ja elluviimisel, IVEK'i ja teiste täiskasvanute hariduse maastiku tegijate (sh ETKA Andras jt) vahel koostöö hõlbustamine. Ministeerium peab sellega arvestama meetme elluviimisel.	Arvestatud. Toetame partnerit täiskasvanuhariduse valdkonna tegevuste elluviimisel ja aitame kaasa osapoolte vahelise kohaliku tasandi koostöö edendamisele.
Rahandus- ministeerium	P 3	3. Eelnõu punktis 6 ja sellele vastavas lõigus seletuskirjas on prioriteetse sihtrühmana põhjendatud välja tuua ka põlevkivi sektori töötajaid ning sektorist väljunud ja väljuvaid töötajaid. Siinkohal peab arvestama sellega, et suur osa sellest sihtgrupist valdab emakeelena vene keelt ja kulub vanusegruppi 40+ ning ei pruugi olla võimeline eestikeelsetes programmides koheselt osa võtma. Sellest tulenevalt pöörame tähelepanu eelnõus seda aspekti käsitleda ning tuua seletuskirjas välja, kuidas pööratakse tähelepanu just sellele grupile ning mis meetmeid rakendatakse nende õppesse toomiseks (sh pöörates tähelepanu sünergiatele MKM'i Õiglase Ülemineku Fondi tööturu meetmega). Antud teema on käsitletud	Arvestatud Lisatud p 6 põlevkivi sektorist väljuv ja väljunud tööjõud. Lisatud, et lisaks täiendava eesti keele õppe pakkumisele viiakse tegevuste 2.1. ja 2.2. puhul ellu ka muid täiskasvanute õppes osalemist toetavaid tegevusi (nt teavitust, nõustamine, koostöö ettevõtete ning Eesti Töötukassaga jne).

		seletuskirjas tegevuse 2.3 (täiendkoolitus) juures, kuid mitte tegevuste 2.1 ja 2.2 (tasemeõpe) juures.	
Rahandus- ministeerium	Seletuskiri p 6	Seletuskirja punktis 6 tuleb arvamuse avaldajate loetellu lisada ka õiglase ülemineku juhtkomisjon ning SF seirekomisjon.	Arvestatud
Rahandus- ministeerium	P 12.6	Käskkirja punktis 12.6 on jäänud sisse vale viide Euroopa Komisjoni ühiste näitajate kogumiseks. Viidatud on ESF+, mitte Õiglase Ülemineku Fondi määrusele. Seletuskirjas on viide leheküljel 21 korrektne: „ÕÜF määruse nr on (EL) 2021/1056 ja lisa III on loetletud komisjoni ühised näitajad“. Vastavalt tuleb korrigeerida ka käskkirja.	Arvestatud
Riigi Tugiteenuste Keskus		Ei selgu, millised tegevused millisesse väljundnäitajasse panustavad. Lisada viide kas punkti 3.2 selgitava teabe juurde või seletuskirja. Hetkel olemasoleva info põhjal ei ole võimalik üks-ühele seost näitaja ja tegevuse vahel luua.	Arvestatud Üheks kokku viidud ühise väljundnäitajaga tegevused 2.3. ja 2.4. Uus tegevus 2.3. Täienduskoolituste pakkumine teadmiste ja oskuste arendamiseks Ida-Virumaal ning täiskasvanutele suunatud õpivõimalusi toetavad tegevused.
Riigi Tugiteenuste Keskus		Eelnõu punkt 9.2.6. juhime tähelepanu: „kulu, mis on seotud Vabariigi Valitsuse 12. mai 2022. a määruse nr 54 „Perioodi 2021–2027 ühtekuuluvus- ja siseturvalisuspoliitika fondide vahendite andmisest avalikkuse teavitamine“ (edaspidi teavitamismäärus)" § 2 sätestatud kohustuste täitmisega“. Teavitamismäärust rohkem ei kasutata, seega võib sulgudes oleva lauseosa „edaspidi teavitamismäärus“ kustutada. Ettepanek lisada selguse huvides elluviija kohustuste juurde punkt, et elluviija on kohustatud täitma teavitamismääruseid vastavalt Vabariigi Valitsuse 12. mai 2022. a määruses nr 54 „Perioodi 2021–2027 ühtekuuluvus- ja siseturvalisuspoliitika fondide vahendite andmisest avalikkuse teavitamine“ sätestatud nõuetele.	Arvestatud

<p>Riigi Tugiteenuste Keskus</p>		<p>Eelnõu punktide 9.3 ning 9.5 ja 9.8.3 vahel on vastuolu. Esimese kahe punkti järgi on kutseõpetaja/õppejõu stažeerimise kulud abikõlblikud, kuid 9.8.3 järgi sõidu- ja majutuskulud abikõlblikud ei ole. Vajalik on tuua selgus, millised kulud ja mis tingimustel on abikõlblikud.</p>	<p>Osaliselt arvestatud Sõnastust parandatud. Kõik abikõlblikkuse sätteid tuleb lugeda koosmõjus. Punkt 9 käsitleb kulude abikõlblikkust üldiselt ning ei loetle kulusid iga tegevuste raames eraldi. Kõik stažeerimised on abikõlblikud, kuid p 9.8.3 kohaselt kaetakse siseriiklike tegevustega seotult tekkivad sõidu- ja majutuskulud ühtse määrana saadavast toetusest, mitte tegelike kulude alusel. Sama kehtib sõidu- ja majutuskuludele siseriiklike koolituste, võrgustike jm raames. Välislähetuste kulud on abikõlblikud tegelike kulude alusel.</p>
<p>Riigi Tugiteenuste Keskus</p>		<p>Eelnõu punkti 9.7 kohaselt võetakse üle 02.10.2018 määrusega nr 29 „Riikliku täienduskoolituse tellimuse koostamise ja esitamise kord ning akadeemilise tunni maksumus õppekavarühmade kaupa Haridus- ja Teadusministeeriumi valitsemisalas“ kehtestatud ühikuhinnad. Palun lisada vastavasse punkti viitena ka ÜM § 18 lg 3, mis selgitab, et sama liiki tegevuste puhul on võimalik üle võtta siseriiklikult kasutusel olevad lihtsustatud kulude arvestusviise. Palun esitada loetelu, millised kulud on ülevõetava siseriikliku ühikuhinna sees. Kuna kaudset kulu arvestatakse ka siseriiklikult ühikuhinnalt, siis on vajalik veenduda, et ühikuhind ei sisaldaks juba kaudseid kulusid.</p>	<p>Arvestatud Topeltfinantseerimist ei teki, sest täienduskoolituste hüvitamisel tuginetakse haridus- ja teadusministri poolt määrusega kehtestatud ühikuhindadest, mille aluseks on täienduskoolituse turuhinnad. Ühikuhinnad ei sisalda TATI administreerimise ja Haridus- ja teadusministeeriumi riikliku täienduskoolitustellimuse koostamisega seotud administreerimise kulusid. Õppe pakkumine riikliku koolitustellimuse raames hõlmab tulemuse saavutamiseks otseselt asjakohaseid kululiike sh kulu õpetamiseks, koolitusruumidele ja õppematerjalidele ning -varadele.</p>

Riigi Tugiteenuste Keskus		Eelnõu punkt 11: lisada elluviijale kohustus esitada kinnitatud aastane tegevuskava ja eelarve ka rakendusüksusele (nagu oli mitteametlik kommentaar). Info on vajalik eelarve seadistamiseks SFOS-s, kuna TAT eelnõu järgi on kogu eelarve ainult ühe summana ning tegevuste vahel eristamata.	Osaliselt arvestatud Eelarve jaotus lihtsustatud kulude kasutamiseks on lisatud seletuskirja p 8, mille alusel on võimalik teha SFOSi seadistus projekti alguses.
Riigi Tugiteenuste Keskus		Tegevuse 2.4 juures on partneriks Ida-Viru Ettevõtluskeskus (IVEK). Palun seletuskirjas põhjalikumalt selgitada, miks just IVEK ja kuidas valiti. Kas tegemist on seaduse alusel antud ülesandega? Palun täpsustada sel juhul õiguslikku alust. Maakonna arengustrateegias on nimetatud mitmeid organisatsioone, kes strateegiat ellu viivad.	Arvestatud Seletuskirjas on täiendatud IVEKi partneriks valimise põhjendust. Partneri valikul on arvestatud halduskoostöö seaduse § 5 lõikes 1 ja § 12 lõigetes 1 ja 2 nimetatud nõudeid. Partner täidab avalikku ülesannet.
Riigi Tugiteenuste Keskus		Väike parandus seletuskirjas: nimelt seletuskirja lk 24, mis räägib tegevuse 2.3. riigiabist, viidatakse punktile 14. Viidatud peab olema punktile 15, kuna käskkirjas kajastab riigiabi punkt 15.	Arvestatud
Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus	P 2.2.1	Eelnõust on välja jäänud Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse õppekavade arendamiseks vältimatult vajalik investeerimiskomponent. Sellest tulenevalt soovime teha ettepanekut eelnõu täiendamiseks. Käskkirja eelnõu lisa nr 1 punkt nr 2 sätestab ÖÜF haridus- ja teadusmeetme raames toetatavad tegevused. Punkt 2.1.1. sätestab: Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse õppekavade arenduse ja õpetamisvõimekuse tõstmise arendatavatel õppekavadel eesmärgiga kaasajastada olemasolevaid ja luua uusi 3.-5. taseme tasemeõppe õppekavasid, et tagada õppe parem vastavus Ida-Virumaa tööandjate ja maakonna arenguvajadustele. Käskkirja eelnõule lisatud seletuskirjaga täpsustatakse, et ÖÜF haridus- ja teadusmeetmete juhtkomisjon on alategevuse 2.1.1.	Arvestatud osaliselt Lisatud, et õpilaskandidaatide leidmiseks viiakse läbi turundus- ja teavitustegevusi. Selgitus Investeeringute komponent sisaldub ühikuhinnas. Ühikuhinna metoodika on Euroopa Komisjoniga täpsustamisel.

	<p>raames teinud ettepanekud rahastada järgmiste õppekavade arendamist Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuses (seisuga 31.08.2023):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Päikeseelektrisüsteemide hooldustehnik (maht 30 EKAP, 5. taseme jätkuõpe); 2. Hooneautomaatik (maht 60 EKAP, 4. taseme jätkuõpe); 3. Mehhatroonik (maht 60 EKAP, 4. taseme jätkuõpe); 4. Tehnoloogiaprotsesside operaator (fookus puidukeemiale, maht 90 EKAP, 4. taseme esmaõpe); 5. CNC freespingi operaator (maht 60 EKAP, 4. taseme kutseõpe); 6. CNC treipingi operaator (maht 60 EKAP, 4. taseme kutseõpe). <p>Nimetatud õppekavadel arendus- ning õpetamisvõimekuse loomine või olemasolevate õppekavade taseme tõstmine eeldab, et õppe läbiviimiseks hangitakse vajalikke seadmeid, õppelaborite sisustust, tehnikat, infotehnoloogiliste lahenduste litsentse jm. Alapunkt 2.1.2 sätestab, et Ida-Virumaa arengu- ja tööturu vajadustest lähtuvalt ja piirkonna ettevõtluskeskkonna mitmekesistamiseks luuakse kutseõppeasutustesse täiendavalt 750 õppekohta. Õpe viiakse reeglina läbi Ida-Virumaal ning täiendavatel õppekohtadel õppe läbiviimist rahastatakse ÕÜF-ist.</p> <p>Kahjuks ei sisalda alapunktid 2.1.1 ning 2.1.2, mis sätestavad kutsehariduses tasemeõppe arenduse ja õppe pakkumise mitmekesistamise toetatavaid tegevusi, õpetamisvõimekuse loomiseks vajalikke investeeringuid. Samas sätestab kõrghariduse õppekavade arenduse alapunkt 2.2.1: „Õpetamisvõimekuse loomiseks või tõstmiseks hangitakse õppe läbiviimiseks vajalikke seadmeid, õppelaborite sisustust ja tehnikat ning infotehnoloogiliste lahenduste litsentse. Üliõpilaskandidaatide leidmiseks viiakse läbi turundus- ja teavitustegevusi.“</p> <p>Ettepanek. Selleks, et tagada kutsekoolide ja kõrgkoolide võrdne kohtlemine ÕÜF haridus- ja teadusmeetme vahendite kasutamisel ning kutsehariduses õpetamisvõimekus nii uutel kui olemasolevatel IVKHK õppekavadel, täiendada haridus- ja teadusministri käskkirja</p>	
--	--	--

		<p>„Toetuse andmise tingimuste kehtestamine „Ida-Viru täiendkoolituse mahu suurendamine ning uute tasemeõppe õppekavade arendamine ja käivitamine kutse- ja kõrghariduses“ elluviimiseks“ eelnõu lisa nr 1 alapunkti nr 2.1.1 järgmiselt: „Õpetamisvõimekuse loomiseks või tõstmiseks hangitakse õppe läbiviimiseks vajalikke seadmeid, õppelaborite sisustust ja tehnikat ning infotehnoloogiliste lahenduste litsentse. Õpilaskandidaatide leidmiseks viiakse läbi turundus- ja teavitustegevusi.“</p>	
Eesti Kutseõppe Edendamise Ühing	2.1	<p>Eesti Kutseõppe Edendamise Ühing ei kooskõlasta Haridus- ja teadusministri käskkirja eelnõud esitatud kujul.</p> <p>Leiame, et kooskõlastamiseks ja arvamuse avaldamiseks esitatud haridus- ja teadusministri käskkirja „Toetuse andmise tingimuste kehtestamine tegevuse „Ida-Viru täiendkoolituse mahu suurendamine ning uute tasemeõppe õppekavade arendamine ja käivitamine kutse- ja kõrghariduses“ elluviimiseks“ eelnõu reguleerib piirkonnale vajalikke tegevusi aga tähelepanuta on jäänud uute õppekavade loomisega seotud investeeringute vajadus. Seoses sellega teeme ettepaneku täiendada eelnõu lisa 1 punkti 2.1.1 järgmise lausega:</p> <p>„Õpetamisvõimekuse loomiseks või tõstmiseks hangitakse õppe läbiviimiseks vajalikke seadmeid, õppelaborite sisustust ja tehnikat ning infotehnoloogiliste lahenduste litsentse. Õpilaskandidaatide leidmiseks viiakse läbi turundus- ja teavitustegevusi.“</p> <p>Lisada 2.1. alapunktina 2.1.3: „Õpetamisvõimekuse loomiseks või tõstmiseks hangitakse õppe läbiviimiseks vajalikke seadmeid, õppelaborite sisustust ja tehnikat ning infotehnoloogiliste lahenduste litsentse. Õpilaskandidaatide leidmiseks viiakse läbi turundus- ja teavitustegevusi.“</p>	<p>Arvestatud osaliselt</p> <p>Lisatud, et õpilaskandidaatide leidmiseks viiakse läbi turundus- ja teavitustegevusi.</p> <p>Selgitus</p> <p>Investeeringute komponent sisaldub ühikuhinnas. Investeeringute vajadust hinnatakse, kui ühikuhinna meetoodika on Euroopa Komisjoniga täpsustunud. Investeeringute vajadust hinnatakse koosmõjus riigieelarveliste ja teistest välisvahenditest rahastatavate meetmete investeeringutega.</p>
Haridus- ja Noorteamet	2.1	<p>Käskkirja lisa 1 tegevuse 2.1 osas ei ole kutsehariduse tasemeõppe õppekavade arenduse ning õppe pakkumisel võimalust kutsekoolidel</p>	Mittearvestatud

		<p>investeeringuid teha. Samas on tegevuses 2.2 toodud kahel kõrgkoolil ÕUFI TATi „Ida-Viru ettevõtluse teadmismahukuse suurendamise toetus: teadusvõimekuse pakkumise arendamine Ida-Virumaal TA-võrgustiku loomiseks“ alusel võimalus investeerinute tegemiseks, mis tähendab, et kõrgkoolid saavad teha investeeringuid nii teadusarenduseks kui ka õppe pakkumiseks, kuna kutseõppeasutustel seda võimalust ei ole, siis on nad ebavõrdses olukorras ning see võib kujuneda takistuseks TATi eesmärkide elluviimisel.</p>	<p>Investeeringute komponent sisaldub ühikuhinnas. Ühikuhinna metoodika on Euroopa Komisjoniga täpsustamisel.</p>
Haridus- ja Noorteamet	2.4	<p>Käskkirja lisa 1 punktis 2.4. kirjeldatud tegevus – antud tegevuse raames luuakse poliitikaanalüüsid ning -uuringud, mis on sisendiks tasemeõppe pakkumistele. Milline on antud analüüside tähtaeg, arvestades tasemeõppe õppekavade arendustsükli? Samuti on tegevuse 2.2 juures märgitud, et õppekavu arendatakse ning õpet pakutakse kooskõlas meetme 21.6.1.3 „Ida-Viru ettevõtluse teadmismahukuse suurendamise toetus: teadusvõimekuse pakkumise arendamine Ida-Virumaal TA-võrgustiku loomiseks“ teadus- ning arendustegevuse fookusteemadega. Lisaks viiakse nimetatud TATi fookusteema 4 all läbi Ida-Viru siirdeprotsesside seire ja analüüs, sh töajõuseire ning vajaduste kaardistus. Milline on seega toetuse andmise tingimuse „Ida-Viru täiendkoolituse mahu suurendamine ning uute tasemeõppe õppekavade arendamine ja käivitamine kutse- ja kõrghariduses“ tegevuse 2.4 tegevuste sisuline vajadus ning väljund?</p>	<p>Selgitus Toetuse andmise tingimustes alategevuste tähtaegu ei kinnitata. Konkreetset tegevused kavandatakse aastastes tegevuskavades. Tegevuste planeerimises ja seires osaleb meetme juhtkomisjon. Tööjõu ja oskuste vajaduse prognoosid on olemas üleriigiliselt, kuid puuduvad regionaalsed, mis aitaksid tõhusamalt kavandada ja suunata õppe pakkumist.</p>
Haridus- ja Noorteamet	8	<p>Käskkirja lisa 1 punktis 8 palume täpsustada toodud eelarvet tegevuste lõikes. See annab selgema ülevaate tegevustele planeeritud eelarvetest. Kui tekib vajadus eelarvet hiljem muuta, siis on tegemist tehnilise muudatusega, mille kooskõlastamine ei ole aja- ega ressursimahukas tegevus. Eelarve lahti kirjutamine aga looks selgema raamistikku meetme elluviimiseks.</p>	<p>Mittearvestatud Eelarve näitamine käskkirjas üldsummana aitab vältida käskkirja muutmist iga pisema eelarvemuudatuse päras. Käskkirja muudatusi tehakse vastavalt vajadusele tavapärasel korral.</p>

			<p>Lisaks eelnõu p 11.2.1. kohaselt on elluviija kohustus koostada iga-aastane eelarve ning kooskõlastada see ministeeriumiga. Selles protsessis saab elluviija koos poliitikakujundajaga eelarve läbi rääkida nii lühemas kui pikemas vaates.</p> <p>Eelarve jaotus lihtsustatud kulude kasutamiseks on lisatud seletuskirja. Tegevuste ja partnerite lõikes eelarve täpsustatakse iga-aastases tegevuskavas.</p>
Haridus- ja Noorteamet	9.8.3	Käskkirja lisa 1 punkt 9.8.3. – arvestades antud TATi elluviimise peamist asukohta, siis on lähetusekulud otseselt tegevustega seotud kulud. Samuti ei vähenda lähetuskulude abikõlbmatust administreerimiseks kuluvat aega ega kulu.	<p>Mittearvestatud</p> <p>Eesti-sisesed sõidu- ja majutuskulud ei käsitleta abikõlbmatute kuludena vaid need kaetakse kaudsetest kuludest.</p>
Rakendus- kõrgkoolide Rektore Nõukogu	2.3	Punkt 2.3 tegevuse „Täienduskoolituste pakkumine teadmiste ja oskuste arendamiseks Ida-Virumaal“ sisu osas soovime täpsustada, kas nõue „rahastatavad täienduskoolituse õppekavad peavad sisaldama roheoskuste mooduleid või käsitletakse roheoskusi läbivate teemadena,“ laieneb kõikides valdkondades pakutavatele täienduskoolitustele.	<p>Arvestatud</p> <p>Täpsustatud sõnastust: „Rahastatavad täienduskoolituse õppekavad sisaldavad rohe- ja digioskuste mooduleid või käsitletakse rohe- ja digioskusi läbivate teemadena koolitustel, kus see on asjakohane.“</p>
Rakendus- kõrgkoolide Rektore Nõukogu	Seletuskiri 1.3. ja 1.4	Seletuskirja punktis 1.3 Kutseharidus Ida-Virumaal kui ka punktis 1.4 Kõrgharidus Ida-Virumaal peaksid olema rakenduskõrgkoolid samaväärselt välja toodud ülikoolide kolledžite ja Ida-Virumaa Kutsehariduskeskusega. Sisekaitseakadeemial ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolil asuvad Ida-Virumaal eraldi struktuuriüksused, mis pakuvad kutse- ja kõrgharidusõpet. Peame piirkonna arendamist oluliseks ning teeme ettepaneku, et rakenduskõrgkoolid oleksid tegevuste osas rohkem kaasatud.	<p>Arvestatud</p> <p>Seletuskirja p 1.3. täiendatud ja lisatud Sisekaitseakadeemia ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli lõik.</p>

Tallinna Tehnikaülikool	2.2	Mõiste "täiendavatel õppekohtadel" peaks olema selgemalt lahti kirjutatud. Meie ettepanek on asendada sõnad „täiendavatel õppekohtadel“ järgnevalt: „... vähemalt 550 üliõpilasele kõrgharidusõppe esimesel ja teisel astmel uutel või arendatavatel õppekavadel.“	Arvestatud
Tallinna Tehnikaülikool	2.2.1	Kuna õppekohtade arvu üheski meetme dokumendis ei fikseerita, kuid see on õppekavale määratud piirhinna arvestuse aluseks, siis ei ole õige kasutada sõnastust „õppekohtade arv“. TalTechis on lävendipõhine vastuvõtt. Meie ettepanek on sõnastada punkt 2.2.1. „Rahastatavate esimese või teise astme õppekavade loetelu ning planeeritavate vastuvõetavate üliõpilaste arv kinnitatakse elluviija koostatavas iga-aastases tegevuskavas.“	Arvestatud
Tallinna Tehnikaülikool	2.2.1	Täiendada lauset „Tegevused hõlmavad õppekavade väljatöötamist ja uuendamist, õppetöö läbiviimist, praktikute kaasamist õppetöösse, üliõpilasi toetavaid tegevusi, sh õppetöö korraldust, nõustamist, programmijuhtimist, õppejõudude osalemist eriala- ning didaktikakoolitustel, õppematerjalide väljatöötamist või hankimist ja projektijuhtimist.“	Arvestatud Eelnõud ja seletuskirja täiendatud.
Tallinna Tehnikaülikool	2.2.1	Täiendada lauset: „Õpetamisvõimekuse loomiseks või tõstmiseks hangitakse õppe läbiviimiseks vajalikke seadmeid, õppelaborite sisustust ja tehnikat ning infotehnoloogiliste lahenduste litsentse, rahastatakse õppekäike tööandjate juurde, sh väljapoole Ida-Virumaad, sh emaülikoolidesse Tallinnasse ja Tartusse, nt laboritööde läbiviimiseks.“	Mittearvestatud Eesti-sisesed sõidu- ja majutuskulud kaetakse kaudsetest kuludest.
Tallinna Tehnikaülikool	2.2.2	Punkt 2.2.2. lk 4 on puudu loetelu, missuguseid tegevusi rahastatakse. Ettepanek on täiendada alapunkti lausega: „Tegevused hõlmavad õppekavade väljatöötamist, õppetöö läbiviimist, praktikute kaasamist õppetöösse, õppejõudude osalemist eriala- ning didaktikakoolitustel, õppematerjalide väljatöötamist või hankimist. Õpetamisvõimekuse	Arvestatud osaliselt Lisatud rahastatavate tegevuste loetelu. Punktis 2.2.2. nimetatud tegevustes ei rahastata investeeringuid ja õppelaborite

		<p>loomiseks või tõstmiseks hangitakse õppe läbiviimiseks vajalikke seadmeid, õppelaborite sisustust ja tehnikat ning infotehnoloogiliste lahenduste litsentse, rahastatakse õppekäike tööandjate juurde, sh väljapoole Ida-Virumaad, erandjuhul Tallinna ja Tartusse, nt laboritööde läbiviimiseks emaülikoolis. Üliõpilaskandidaatide leidmiseks viiakse läbi turundus- ja teavitustegevusi.“</p> <p>Kuna 2.2.1 ja 2.2.2 kirjeldavad tegevusi sama eesmärgi saavutamiseks, siis on tegevuste ühetaolisus põhjendatud ning ka seletuskiri selgitab otsesest seost 2.2.2 tegevuste ja ettevõtluskeskkonna vahel. Kui korduvat sõnastust (punktiga 2.2.1) ei soovita lisada, siis võib viidata rahastatavate tegevuste osas eelmisele punktile.</p>	<p>sisustamist. Eesti-sisesed sõidu- ja majutuskulud kaetakse kaudsetest kuludest.</p>
Tallinna Tehnikaülikool	9.5.	<p>täiendada lauset: “Tegevuse 2.2.1 ..., transpordikulud tööandja juurde või erijuhtudel Tallinna Tehnikaülikooli, Tartu Ülikooli, kui see on vajalik praktika või õppetöö läbiviimiseks.”</p>	<p>Mittearvestatud Eesti-sisesed sõidu- ja majutuskulud kaetakse kaudsetest kuludest.</p>
Tallinna Tehnikaülikool	9.6	<p>täiendada lauset: “Tegevuse 2.2.2 ... uue õppekava korral õppekava koostamisega seotud kulud, õppejõudude koolituste ja stažeerimise kulud ning väliskoolitustega seotud lähetuskulud, õppematerjalide väljatöötamise kulud ...“.</p> <p>Selgitus: See on äärmiselt oluline täiesti uue, Eestis unikaalse õppekava „Jätkusuutlik ettevõtlus ja ringmajandus“ puhul. Õppekava väljatöötamine on väga ressursimahukas ja oluline kulu.</p>	<p>Osaliselt arvestatud Eelnõud ja seletuskirja täiendatud seoses arendustegevustega. Eesti-sisesed sõidu- ja majutuskulud kaetakse kaudsetest kuludest.</p>
Tallinna Tehnikaülikool	9.5	<p>Palume kinnitada, kas õppejõudude ja praktikute kaasamine käsunduslepingu alusel on abikõlblik või tuleb käsunduslepingu sõlmimiseks viia läbi hankemenetlus.</p>	<p>Selgitus Käsunduslepingute sõlmimine õppejõudude ja praktikute kaasamiseks toimub lähtudes seadusandlikust raamistikust ja vastavalt ülikoolis kehtestatud korrale. Õppejõudude ja</p>

			praktikute kaasamine teenuse osutamise lepingute alusel on abikõlblik.
Tallinna Tehnikaülikool	2.3	Palume selgitada, kuidas kujuneb mikrovalifikatsiooniõppe/mikrokraadi läbiviimise hind.	Selgitus Mikrovalifikatsiooniõppe ühikuhind on väljatöötamisel. Ühikuhind kujuneb analüüsi alusel võttes arvesse tasemeõppe maksumust ja kinnitatakse määruse „Riikliku täienduskoolituse tellimuse koostamise ja esitamise kord ning akadeemilise tunni maksumus õppekavarühmade kaupa Haridus- ja Teadusministeeriumi valitsemisalas“ lisana.
Tallinna Tehnikaülikool	2.3	Lisaks palume eelnõus punktis 2.3 lause sõnastada „Täienduskoolituse õppekavadesse lisatakse rohe- ja digioskuste moodulid või käsitletakse neid läbivate teemadena“, sest lühematesse täiendusõppe kavadesse ei pruugi olla võimalik lisada mõlemaid mooduleid või teemasid.	Arvestatud Täpsustatud sõnastust: „Rahastatavad täienduskoolituse õppekavad sisaldavad rohe- ja digioskuste mooduleid või käsitletakse rohe- ja digioskusi läbivate teemadena koolitustel, kus see on asjakohane.“
Tallinna Tehnikaülikool	Seletuskiri 2.1.1	Palume kustutada tekst „Juhul, kui tegu on lisavastuvõtu rahastamisega olemasoleval õppekaval, siis võetakse lisakohtade arvu fikseerimisel arvesse varasemaid vastuvõtu mahtusid. Kogu vastuvõttu rahastatakse juhtumil, kui tegu on piirkonnas avatava uue õppekava või spetsialiseerumisega.“ Ettepanek asendada tekstiga: „Kõikide rahastatud õppekavade puhul on määratud minimaalne vastuvõtu arv, mille alusel on kujundatud õppekava rahastamise piirsumma. Kui vastu võetakse rohkem, kui minimaalne vastuvõtu arv, siis õppekava rahastus ei muutu, kui vastu võetakse väiksem arv õppureid, siis rahastus väheneb proportsionaalselt. Õppekohti arvestatakse kumulatiivselt. Näiteks, kui õppekava piirsumma arvestuse aluseks on 10 vastuvõetavat	Arvestatud

		õppurit aastas, kuid 1. aastal võeti vastu 7 õppurit, kuid 2. aastal 15 õppurit (kokku 22 õppurit), siis kahe aasta peale saab ülikool rahastatud kahekordse aastase piirsumma alusel.“	
Tallinna Tehnikaülikool	Seletuskiri 2.1.2	Asendada tekstis „Partnerid koostavad ja esitavad elluvijale iga-aastased tegevuskavad ... loodavate õppekohtade arv ja ...“ sõnad „loodavate õppekohtade arv“ sõnadega „vastuvõetavate üliõpilaste arv ...“	Arvestatud
Tallinna Tehnikaülikool	Seletuskiri 2.2.2	lõik 1: täiendada lõiku järgnevalt: „Punktis 5.5. on ÕÜF haridus- ja teadusmeetmete juhtkomisjon on alategevuse 2.2.2. raames teinud ettepanekud rahastada õppekava väljatöötamist ja õppe pakkumist järgmistel kõrgharidusõppe I astme õppekavadel: ...“ Õppekava väljatöötamine on äärmiselt ressursimahukas töö, mis vajab täiendavat rahastust.	Arvestatud
Tallinna Tehnikaülikool	Seletuskiri 2.2.2	lõik 4: täiendada: „Rahastatakse õppekava väljatöötamist, õppematerjalide väljatöötamist, õppevahendite hankimist, õppejõudude“	Arvestatud
Tallinna Tehnikaülikool	Seletuskiri 2.2.3	lõik 6: Parandada: „Partnerid koostavad ja esitavad „, sõnade „loodavate õppekohtade arv“ asemel kasutada sõnu „vastuvõetavate üliõpilaste arv“.	Arvestatud
Tallinna Tehnikaülikool	Seletuskiri 2.3.	Seletuskirjast ei selgu, kuidas toimub mikrokvalifikatsiooniõppe rahastamine. Palume selgitada.	Selgitus Mikrokvalifikatsiooniõppe ühikuhind on väljatöötamisel. Ühikuhind kujuneb analüüsi alusel võttes arvesse tasemeõppe maksumust ja kinnitatakse määruse „Riikliku täienduskoolituse tellimuse koostamise ja esitamise kord ning akadeemilise tunni maksumus

			õppekavarühmade kaupa Haridus- ja Teadusministeeriumi valitsemisalas“ lisana.
Tallinna Tehnikaülikool	Seletuskiri 2.4.	Lk 15, lõik 4: parandada õppurite arv: „Kolledžis saab õppida kolmel rakenduskõrgharidusõppe ja kahel magistriõppe erialal ning kokku õpib kolledžis 358 üliõpilast...“	Arvestatud
Tallinna Tehnikaülikool	Seletuskiri 2.5.	Lk 19 tuleks ühtlustada abikõlblikud kulud punktides 2.2.1 ja 2.2.2 (juhul kui on tegemist uue, Ida-Virumaale jääva õppekavaga, mis ei oma ajutist iseloomu). Oluline on lisada punkti 2.2.2 juurde õppekava väljatöötamise ja õppematerjalide koostamise kulu.	Arvestatud
Tallinna Tehnikaülikool	Seletuskiri 2.6.	Abikõlblikeks kuludeks peaks lugema ka tudengite transpordi kulu, mis on seotud töandja/ettevõtte külastusega või vajalik lühiajaliseks õppetöö, nt laboratoorsete tööde läbiviimiseks Tallinna Tehnikaülikoolis või Tartu Ülikoolis.	Mittearvestatud Eesti-sisesed sõidu- ja majutuskulud kaetakse kaudsetest kuludest.
Tallinna Tehnikaülikool	Seletuskiri 2.7.	Eelnõu lisas ega seletuskirjas ei ole välja toodud, mida mõeldakse uuendatud õppekavade all. Eelnõu lisas on kirjas: „Uuendatakse olemasolevaid õppekavu suurendades nende vastavust piirkonna töandjate vajadustele ...“ Eelnõu lisas lk 6 on näitajate tabelis 1 selgitava teabe alla kirjas „oluliselt täiustatud tasemeõppe õppekavade kumulatiivne arv...“. Teeme ettepaneku võimalikuks sõnastuseks: „Kõrghariduses loetakse õppekava oluliselt muudetuks, kui lisaks õppekava moodulite või õppeainete sisulistele muudatustele toimub ka õppekava nimetuse muutmine, lõpetamisel antava kraadi muutmine, õpetava struktuuriüksuse muutmine, uute peerialade avamine, peerialade sulgemine või õppekava moodulite struktuuri muudatused (mooduleid koondatakse, tehakse uusi, vähendatakse olemasolevates õppekavades).“	Arvestatud Seletuskirja täiendatud.

Tallinna Tehnikaülikool		Lisada seletuskirja täpsustus: Uuteks ja muudetud õppekavadeks loetakse õppekavasid, millele on toimunud vastuvõtt alates 2023. aastast (muudatused või õppekavade avamise otsused võivad olla tehtud 2022. aastal).	Arvestatud
Tallinna Tehnikaülikool		Lk 17, lõik 5. palume lisada seletuskirja selgitus, kuidas ja missugused kulud on tagasiulatuvalt abikõlblikud. Ettepanek: Lisada tekst: „Abikõlblikke loetakse kõiki uute ja rendatavate õppekavadega seotud tegevusi, mis on kirjeldatud eelnõu lisas tegevuste 2.2.1 ja 2.2.2 ja peatükis 9 abikõlblike kuludena. Tagasiulatuvalt on abikõlblikud ka õppekavade arendamisega seotud ettevalmistavad kulud, sh kohtumised tööandjatega, programminõukodadega ning töögruppide siseselt, mille eesmärk on planeerida uusi õppekavasid ja teha olulisi muudatusi olemasolevates õppekavades. Abikõlblikud on ka õppejõudude otsinguga (sh sisseostetud teenuse) ja nendega läbirääkimistega seotud tööjõukulud. 2023. aasta abikõlblikke kulusid on lubatud raamatupidamislikult eristada tagasiulatuvalt.“	Mittearvestatud Tegevused ja kulud saavad olla abikõlblikud ainult käskkirjas nimetatud tingimustel, mis kehtivad ka enne käskkirja jõustumist alustatud tegevustele. Juhime tähelepanu ka, et kui tegemist võib olla riigiabi andmisega, siis riigiabi reeglite kohaselt ei ole võimalik tegevustega alustada enne õigusakti jõustumist. Kõiki projektiga seotud kulusid on kohustuslik raamatupidamislikult eristada nii või teisti.
Tallinna Tervishoiu Kõrgkool	2.1.1.	Ettepanek: eraldi välja tuua ka Tallinna Tervishoiu Kõrgkool, kus kutseõppe tasemel pakutakse õpet tervishoius ja sotsiaalvaldkonnas. Alus Seletuskiri: Lisaks ülemineku tagajärjel toimuvatele muutustele piirkonna tööstusega seotud tööturul lisab pinget kvalifitseeritud sotsiaal- ja tervisetöötajate puudus. Tervishoiutöötajate vajadus on suurem ka seetõttu, et põlevkivitööstus on avaldanud mõju Ida-Virumaa elanike tervisele - 2014.–2015. a korraldatud põlevkivisektori tervisemõjude uuringu andmetel on Ida-Viru maakonna elanike tervislik seisund kehvem kui mujal Eestis.	Arvestatud Võimalike partnerite nimekirja lisatud Sisekaitseakadeemia, Tartu Tervishoiu Kõrgkool ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkool.
Tallinna Tervishoiu Kõrgkool	2.3	Kas nõue: rahastatavad täienduskoolituse õppekavad peavad sisaldama roheoskuste mooduleid või käsitletakse roheoskusi läbivate teemadena laieneb kõikides valdkondades pakutavatele täienduskoolitustele, sh piirkonna toimepidavuse tagamist sh	Arvestatud Täpsustatud sõnastust: „Rahastatavad täienduskoolituse õppekavad sisaldavad rohe- ja digioskuste mooduleid või käsitletakse rohe- ja

		sisekaitse, tervishoiu- ja sotsiaalteenuste osutamist tagavatele täienduskoolitustele ja mikrokvalifikatsioonidele?	digioskusi läbivate teemadena koolitustel, kus see on asjakohane.“
Tallinna Tervishoiu Kõrgkool	5.5. Seletuskiri 2.2.2.	Millised on Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli kohustused ja roll ülikoolidega partnerluses?	Selgitus Eelnõud ja seletuskirja täpsustatud. Tegevuse 2.2.2 osas on 29.11.2023 seisuga partneriteks vaid Tallinna Tehnikaülikool ja Tallinna Tehnikakõrgkool, kelle õppekavad on ÖÜF haridus- ja teadusmeetme juhtkomisjon heaks kiitnud. Edaspidi on TAT-is toodud tingimustel tegevuse elluviimiseks kaasata täiendavaid partnereid. Partnerlus tähendab TAT tegevuste elluviimist läbi õppe pakkumise. Koostöö ülikoolidega ei ole kohustuslik.
Tallinna Tervishoiu Kõrgkool	9.5	Eelnõu punktis 9.5. on täpsustatud kulused, mis võivad tekkida seoses kõrghariduse õppekavade arendamisega ja õppe pakkumisega tegevuse 2.2.1. raames. Abikõlblikud on partnerkõrgkoolide (Tallinna Tehnikaülikooli ja Tartu Ülikooli) toetatavate õppekavade väljatöötamise, kohandamise ja uuendamisega seotud otsesed personalikulud ning õppejõudude koolituste ja stažeerimisega seotud kulud ning samuti on abikõlblikud väliskoolitustega seotud kulud, sh välislähetuskulud. Ettepanek: eraldi välja tuua ka teistes kõrgkoolides näiteks Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis kohalikult oluliste õppekavade avamine jms.	Selgitus Tegevus 2.2.1 on seotud õppe pakkumisega teadus- ning arendustegevuse fookusteemadel kooskõlas ÖÜF teadusmeetmega, mistõttu on seal partneriks vaid Tallinna Tehnikaülikool ja Tartu Ülikool. Tallinna Tervishoiu Kõrgkool saab olla partneriks tegevuses 2.2.2, mis puudutab tasemeõppe pakkumist piirkonna arenguvajadustest lähtuvalt ning seletuskirja on täpsustused, milliste hindamis- ja valikukriteeriumite alusel ÖÜF juhtkomisjon õppekavad valib. Tegevuse 2.2.2 abikõlblikud kulud on toodud TAT lisa 1 punktis 9.6.

Tallinna Tervishoiu Kõrgkool	Seletuskiri 1.3.	Ettepanek lisada: Piirkonnas pakub kutseõpet tervise ja heaolu valdkonnas alates 2006.aastast Tallinna Tervishoiu Kõrgkool. Hooldustöötaja õppekaval õpib vene keeles 29 õpilast I kursusel ja 23 õpilast teisel kursusel ja eestikeelses õppekaval õpib 17 õpilast I kursusel ja 13 II kursusel. Lisaks korraldab kõrgkool täienduskoolitusi ja kutseõppe tasemel töökohapõhist õpet piirkonnas.	Arvestatud Seletuskirja täiendatud.
Tallinna Tervishoiu Kõrgkool	Seletuskiri 1.4.	Soovime lisada, et Ida-Virumaal on võimalik õppida ka Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis Kohtla-Järvel. Oleme järjepidevalt viinud oma struktuuriüksuses Kukrusel läbi õe põhiõpet aastast 2006, kui Kohtla Järve Meditsiinikool liideti kõrgkooliga. Koostöös Kohtla-Järve linnavalitsuse, Ida- Viru keskhaigla ja Tegevusterapeutide Liiduga toimub Kohtla-Järvel tegevusterapeutide kõrgharidusõpe, 2020 – 2024. Soovime parandada fakti, et tegevusterapeudi õppekava on rakenduskõrgharidus, mitte kutseõpe. Tegevusterapeut kuulub rehabilitatsiooni- ja taastusravi valdkonda.	Arvestatud Seletuskirja täiendatud.
Tartu Ülikool		Alategevuse 2.2.1 osas sätestatakse eelnõus, et tegevused hõlmavad õppekavade väljatöötamist ja uuendamist, õppetöö läbiviimist, praktikute kaasamist õppetöösse, õppejõudude osalemist eriala- ning didaktikakoolitustel, õppematerjalide väljatöötamist või hankimist. Õpetamisvõimekuse loomiseks või tõstmiseks hangitakse õppe läbiviimiseks vajalikke seadmeid, õppelaborite sisustust ja tehnikat ning infotehnoloogiliste lahenduste litsentse. Üliõpilaskandidaatide leidmiseks viiakse läbi turundus- ja teavitustegevusi. Meetmes sõnastatud ootused on suured ja õiged (vt mh allajoonitud ülal lõigus) ning eeldavad ka investeringuid. Praegu kavandatud rahastuse raames - 5790 eur õppija kohta aastas, pole need siiski realistlikud. Seetõttu teeme ettepaneku, et tuleks ette näha kas piirhinna iga-aastane kasv või keskmine piirhind vähemalt 8000 eurot aastas, millele lisandub investeringukomponent 1000 – 1500 eurot õppija kohta aastas.	Mittearvestatud Kõrghariduseõppe rahastamise piirsummat ei kehtestata käskkirjaga. Rahastamise piirsumma on arvestuslik, lähtub vastuvõetavate üliõpilaste miinimumarvust ning ÖÜF juhtkomisjoni kooskõlastusel kasutatakse perioodi 2023-2027 arvestuslikku kõrghariduse tegevustoetuse keskmist rahastust üliõpilase kohta. Vajadusel vaadatakse meetme tegevused ja eelarve üle ning korrigeeritakse.

Tartu Ülikool		<p>Soovime täpsustada, kas mikrokraadiõppe korraldamine toimub täiendusõppe RKT ühikuhindade alusel või on plaanis kehtestada eraldi hinnad? Palume arvestada, et mikrokraadi õppekavasid tuleb reeglina pakkuda Ida-Virumaal kohapeal, mistõttu lisandub eelarvele õppejõudude sõidu- ja majutuskulu. RKT ühikuhindade puhul läheb arvesse kontaktõpe. Mikrokraadiprogrammidesse kuuluvate õppeainete puhul on oluline õppijatele jooksva tagasiside andmine ning kirjalike tööde hindamine ja tagasisidestamine, mis on suur töö ning kontaktõppe arvestusse ei kuulu – seega jääb tasustamata. Mikrokraadiprogrammid on mahukad ning kestavad 1-2 semestrit. Senine kogemus näitab, et katkestanute osakaal on märkimisväärne. Samas lähevad ühikuhindade alusel tasustamisel arvesse vaid tunnistusega lõpetajad.</p> <p>Teeme ettepaneku kehtestada mikrokraadi õppekavade alusel õpetamiseks eraldi hinnad, mille puhul võetakse arvesse kõiki õppetegevuse komponente, sh tagasisidestamine.</p>	<p>Osaliselt arvestatud</p> <p>Mikrokvalifikatsiooniõppe ühikuhind on väljatöötamisel. Ühikuhind kujuneb analüüsi alusel võttes arvesse tasemeõppe maksumust ja kinnitatakse määruse „Riikliku täienduskoolituse tellimuse koostamise ja esitamise kord ning akadeemilise tunni maksumus õppekavarühmade kaupa Haridus- ja Teadusministeeriumi valitsemisalas“ lisana.</p>
Tartu Ülikool	2.2	<p>Eelnõu järgi kooskõlastab õppetöö või praktika toimumise väljaspool Ida- Virumaad eranditena Õiglase Ülemineku Fondi (edaspidi: ÖÜF) haridus- ja teadusmeetmete juhtkomisjon ning see fikseeritakse tegevuskavaga. Leiame, et mõistlik oleks lubada fikseeritud mahus liikumine ka ilma kõrge juhtkomisjoni otsuseta ja seetõttu pakume uueks sõnastuseks: „Õppetöö või praktika võib kuni 20% ulatuses toimuda väljaspool Ida-Virumaad, suurema mahu kooskõlastab erandina ÖÜF haridus- ja teadusmeetmete juhtkomisjon ning see fikseeritakse tegevuskavaga“.</p>	<p>Mittearvestatud</p> <p>Ka praegune sõnastus võimaldab ÖÜF juhtkomisjonil kooskõlastada läbivalt väljaspool Ida-Virumaad läbiviidava õppetöö maht.</p>
Tartu Ülikool	2.2	<p>Käskkirja lisa 1 punkti 9.5 järgi on abikõlblikud tegevuse 2.2.1 kõrghariduse õppekavade väljatöötamise ja uuendamise ning neil õppe pakkumisega seotud otsesed personalikulud, õppejõudude koolituste ja stažeerimise kulud ning väliskoolitustega seotud lähetuskulud, õppetööd toetavate infotehnoloogiliste lahenduste litsentside soetamine, õppematerjalide väljatöötamise ning turundus- ja teavitustegevustega seotud kulud. Juhime tähelepanu, et</p>	<p>Arvestatud</p>

		abikõlblike kulude hulgas pole ettenähtud õppelaborite, tehnika ja seadmetega seotud kulused, kuigi tegevuse 2.2.1 juures on märgitud, et õpetamisvõimekuse loomiseks või tõstmiseks hangitakse õppe läbiviimiseks vajalikke seadmeid, õppelaborite sisustust ja tehnikat.	
Tartu Ülikool	2.2	Teeme ettepaneku lisada käskkirja lisa 1 punkti 9.5 tegevuse 2.2.1 abikõlblike kulude hulka üliõpilaste ja õppejõudude Eesti-sisese mobiilsusega seotud kulud. Kuna õppetöö toimub Narvas, on paratamatu, et osa õppejõudusid käib õpetamas teistest piirkondadest, millega kaasnevad nii transpordi- kui ka majutuskulud. Samuti on õppetöö kvaliteedi ja Ida-Viru üliõpilaste keeleoskuse huvides oluline võimalus viia lühiajaliselt üliõpilasi osa võtma tegevustest Tartus, nii seminaridesse kui ka muudele üritustele. Neid kulusi ei ole realistlik katta kaudsete kulude arvelt, mis on kokku ainult 7% otsestest kulutustest.	Mittearvestatud Eesti-sisese sõidu- ja majutuskulud kaetakse kaudsetest kuludest.
Tartu Ülikool	2.2	Seletuskirjas (lk 10) on märgitud, et ÕÜF haridus- ja teadusmeetmete juhtkomisjon on alategevuse 2.2.1 raames teinud mh ettepaneku rahastada õppekava „Praktiline andmeteadus ja masinõpe“ arendamist kõrgharidusõppe I astmel. Kuna nimetatud õppekava on alles väljatöötamisel, võib selle nimetus veel muutuda. Seetõttu palume seletuskirjas selle õppekava nimetuse järele sulgudesse lisada, et õppekava nimetus võib täpsustuda. Muud olulised õppekava tunnused (eesmärgid, mahud, asukoht jne) jäävad samaks.	Arvestatud
Tartu Ülikool	2.3	Eelnõu järgi arendatakse Ida-Virumaa koolitajate kompetentse õppe pakkumisega seotud õppekavadel, et seeläbi tõsta piirkonnas pakutavate koolituste kvaliteeti. Palume selgitada, mida on mõeldud selle all: „õppe pakkumisega seotud õppekavadel“. Kas seda, et arendatakse I-V koolitajate oskusi ja teadmisi samadel teemal, kus täienduskoolitust pakutakse?	Selgitus Arendatakse Ida-Virumaa õppe pakkumisega seotud õppekavadel õppetööd läbi viivate koolitajate kompetentse õppe pakkumisega seotud õppekavadel, et seeläbi tõsta piirkonnas pakutavate koolituste kvaliteeti, nt erialase keeleõppe loomise meetodika, rohe- ja digioskuste õpetamine loimituna erialaoskustega jne.

Tartu Ülikool	2.3	Käskkirja lisa 1 punkt 10.4 järgi on tegevuse 2.3 raames riikliku koolitustellimuse alusel läbiviidavate täienduskoolituste ühikuhinna väljamaksmise aluseks täienduskoolituse tunnistus. Teeme ettepaneku, et ka tõendiga lõpetajaga tehtud töö võiks kulude hüvitamisel arvesse minna vähemalt nende tundide eest, kus ta on osalenud.	Mittearvestatud Riikliku täienduskoolituse tellimused reguleeritakse vastavas määrusega „Riikliku täienduskoolituse tellimuse koostamise ja esitamise kord ning akadeemilise tunni maksumus õppekavarühmade kaupa Haridus- ja Teadusministeeriumi valitsemisalas“, mitte toetuse andmise tingimustes.
Tartu Ülikool	2.3	Eelnõu järgi tuleb riigisisese lähetamise või liikumisega seotud sõidu- ja majutuskulud hüvitada kaudsetest kuludest. Juhime tähelepanu, et 7% kaudsete kulude hulka peavad mahtuma nii töövahendid, töökohaga kaasnevad kulud kui ka õppejõu ja vajadusel koolituse koordinaatori sõidu- ja majutuskulud. Näiteks kahepäevase (16 tundi) koolituse maksumus 20 lõpetaja korral on keskmise ühikuhinna (14 eurot/tund) puhul keskmiselt 4480 eurot, millest 7% on 313 eurot. Seetõttu võib osutada väga keeruliseks mitme õppejõuga koolituste korraldamine, kui õppejõud/koolituse koordinaator ei ela kohapeal.	Selgitus Ühikuhind sisaldab kõiki koolituse läbiviimisega seotud otseseid kulusid sh transpordi- ja majutuskulud. Ühikuhindade kehtestamisel on olnud aluseks koolituste turuhinnad.
Tartu Ülikool	2.3	Seletuskirjas (lk 20) on märgitud, et abikõlblmatu on ühikuhindades sisalduv kulu kuludokumentide alusel. Palume selgitada, millised kulud sisalduvad ühikuhindades.	Selgitus Täpsustatud seletuskirjas, et õppe pakkumine hõlmab tulemuse saavutamiseks otseselt asjakohaseid kululiike sh kulu õpetamiseks, koolitusruumidele ja õppematerjalidele ning -varadele. Ühikuhindade metoodika on toodud haridus- ja teadusministri 2. oktoobri 2018. a määruse nr 29 „Riikliku täienduskoolituse tellimuse koostamise ja esitamise kord ning akadeemilise tunni maksumus õppekavarühmade kaupa Haridus- ja Teadusministeeriumi valitsemisalas“

			<p>muutmine seletuskirjas: https://eelnoud.valitsus.ee/main/mount/doc/List/3efc495d-c17c-4a01-963e-ac1295531d89#33F5tLJG</p>
Tartu Ülikool	2.3	<p>Eelnõu järgi lisatakse täienduskoolituse õppekavadesse rohe- ja digioskuste moodulid või käsitletakse neid läbivate teemadena. Juhime tähelepanu, et see ei pruugi lühiajaliste koolituste puhul olla alati realistlik ja mõistlik eesmärk. Samuti palume selgitada, kas uute täiendusõppe õppekavade väljatöötamine või olemasolevate täiendamise roheoskuste teemadega on abikõlblik või peab see kulu sisalduma ühikuhinnas.</p>	<p>Arvestatud Täpsustatud seletuskirjas, et rahastatavad täienduskoolituse õppekavad peavad sisaldama rohe- ja digioskuste moduleid või käsitletakse rohe- ja digioskusi läbivate teemadena koolitustel, kus see on asjakohane. Täienduskoolituste õppekavaarendusega seotud kulu sisaldub ühikuhinnas.</p>
Tartu Ülikool	2.3	<p>Eelnõu järgi võib sihtrühma vajadustest lähtuvalt täienduskoolitus olla kombineeritud mentorluse, praktika ja teiste toetavate tegevustega. Palume selgitada, kuidas on kavandatud pakkuda nõustamist ja mentorlust. Kas selleks on arvestatud eraldi ressursid/töökohad või peab see sisalduma koolituste ühikuhinnas?</p>	<p>Selgitus Kui nimetatud tegevustega seotud kulud lisanduvad õppekavale, siis toimub rahastamine tegelike kulude alusel.</p>
Tartu Ülikool	2.3	<p>Eelnõu järgi tagatakse täienduskoolituste ning erinevate õpisündmuste korraldamisel füüsilises või virtuaalses keskkonnas ligipääsetavus nelja peamise erivajadusega (nägemis-, kuulmis-, liikumis- ja intellektipuue) inimestele. Palume selgitada, mida on siin mõeldud ja kuidas seda tagada. Ühtlasi palume selgitada, kas nt ruumide rendikulu on abikõlblik, kui korraldajal endal ei ole võimalik pakkuda ruume, mis on liikumispuudega inimestele juurdepääsetavad või on vaja eri tarkvaraga varustatud arvutiklassi, või peab see kulu sisalduma koolituse ühikuhinnas?</p>	<p>Selgitus Ligipääsetavus tähendab elanikkonna kaasatust elu- ja infokeskkonda ja et olenemata nende vanusest või tervislikust seisundist, on tagatud võrdsed võimalused ühiskonnaelust osa võtta: https://kompetentsikeskus.sm.ee/et/vordsed-voimalused/ligipaasetavus/mis-see/aluspohimotted Kui täienduskoolituse läbiviimist rahastatakse ühikuhinna alusel, siis on korraldaja enda otsustada, kas ta kasutab selleks enda ruume või rendib selleks</p>

			vajalikud ruumid. Sama põhimõtte on hangitavate täienduskoolitustega.
Tartu Ülikool	2.3	Seletuskirja järgi (lk 18) käsitletakse otseste kuludena ka tegevuse 2.3 raames elluviidavaid täienduskoolituse kulusid, mida hüvitatakse standardiseeritud ühikuhinna alusel või ostetakse riigihangetena. Topeltfinantseerimist ei teki, sest täienduskoolituste hüvitamisel on aluseks haridus- ja teadusministri poolt määrusega kehtestatud RKT ühikuhinnad, mis tuginevad täienduskoolituse turuhindadel ega sisalda kulusid administreerimiseks. Palume selgitada, kas arvestades aruandluse ja andmekorjega kaasnevat tööd ja täiendusõppe mahtu on koolituste administreerimiseks kavandatud eraldi ressursid/töökohad.	Selgitus Koolituste administreerimine toimub samadel alustel nagu ka varasemalt riikliku koolitustellimuse puhul. Seletuskirjas kaudsete kuludena on mõeldud Haridus- ja teadusministeeriumi riikliku täienduskoolituse tellimuse koostamisega seotud kaudseid kulusid. Õppeasutustesse täiendavaid ressursse/töökohti kavandatud ei ole. Seletuskirja teksti parandatud.
Tartu Ülikool	12.8	Käskkirja lisa 1 punkti 12.8 järgi kogub elluviija Euroopa Komisjoni andmekorje nõuete täitmiseks läbi Sündmuste Infosüsteemi osalejate, kellele andmekorje kohustus kohaldub, isikuandmed. Palume selgitada, kas õppijate registreerimiseks peab kasutama SIS keskkonda või võib selleks kasutada ka õppeasutuse õppeinfosüsteemi.	Selgitus Õppijate registreerimiseks võib kasutada õppeasutuse oma õppeinfosüsteemi. Elluviija (Harno) peab seireandmed edastama SIS-i kaudu.
Tartu Ülikool	10.2	Käskkirja lisa 1 punkti 10.2 järgi tegevuse 2.1.1, tegevuse 2.2, tegevuse 2.4 ja tegevuse 2.3. raames hangetega tellitavad koolituste kulud makstakse välja tegelike kulude alusel. Reeglina hanke puhul pakkuja hankijale kuludokumente ei esita. Palume selgitada, miks antud juhul on vajalik kuludokumentide esitamine.	Selgitus Tegelik kulu on hangitava teenuse puhul teenuse osutamise arve.